



Uchwała Senatu
Wyższej Szkoły Biznesu - National Louis University z siedzibą w Nowym Sączu
nr 01/2015/2016
z dnia 30 września 2015 r.

w sprawie: określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach: Zarządzanie, Informatyka, Psychologia prowadzonych w Wyższej Szkole Biznesu - National Louis University z siedzibą w Nowym Sączu

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz uchwały Senatu Wyższej Szkoły Biznesu - National Louis University nr 11/2011/2012 z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie ogólnych wytycznych dotyczących planów studiów i programów kształcenia, Senat WSB-NLU uchwała, co następuje:

§ 1

Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:

- 1) efekty kształcenia dla kierunku Zarządzanie:
 - a) studiów pierwszego stopnia - licencjackich z 6 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego - załącznik nr 1,
 - b) studiów drugiego stopnia - z 3 i 4 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego - załącznik nr 2,
- 2) Efekty kształcenia dla kierunku Informatyka:
 - a) Studiów pierwszego stopnia - inżynierskim z 7 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego- załącznik nr 3,
- 3) Efekty kształcenia dla kierunku Psychologia:
 - a) Studiów jednolitych magisterskich z 10 semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego - załącznik nr 4.



§ 2

Kształcenie na kierunkach, o których mowa w § 1, realizowane jest na podstawie programów kształcenia dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2015 roku.

Przewodniczący Senatu

REKTOR WSB-NLU z siedzibą w Nowym Sączu



Załącznik nr 1

Efekty kształcenia dla kierunku ZARZĄDZANIE - studia pierwszego stopnia

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów zarządzanie należy do podobszaru nauk ekonomicznych w ramach obszaru kształcenia nauki społeczne. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów na kierunku zarządzanie odwołują się nie tylko do dorobku naukowego dyscyplin fundamentalnych dla kierunku: ekonomii i nauk o zarządzaniu, ale i dyscyplin pokrewnych.

2. Profil kształcenia:

Praktyczny.

Charakterystyka kierunku zarządzanie prowadzonego w Wyższej Szkole Biznesu - National-Louis University łączy ze sobą przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego z (właściwą kierunkowi zarządzanie) aplikacyjnością przekazywanych treści. Praktyczny charakter zajęć przejawia się w wykorzystywanych metodach dydaktycznych (studium przypadku, symulacje), w nacisku na wykorzystanie narzędzi informatycznych oraz trzymiesięcznej praktyce.

3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów:

Studia I stopnia (6 semestrów)

4. Absolwent

Chcemy, aby Absolwenta kierunku zarządzanie Wyższej Szkoły Biznesu - National-Louis University szczególnie wyróżniała otwartość, komunikatywność, świadomość wyzwań globalnej gospodarki oraz umiejętność współdziałania z innymi.

Dogłębna charakterystyka Absolwenta wyraża się poprzez efekty kształcenia, jakie chcemy osiągnąć. Przygotowane przez WSB-NLU efekty kształcenia oparte są na:

- doświadczeniach własnych WSB-NLU,
- doświadczeniach National-Louis University,



- propozycjach środowiska naukowego odnośnie efektów kształcenia na tym kierunku przedstawionych podczas Szkoły Letniej Zarządzania (czerwiec 2012 rok)
- raporcie Bilans Kapitału Ludzkiego.

5. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K – kierunkowe efekty kształcenia
- b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) 2 – studia drugiego stopnia
- e) P – profil praktyczny
- f) W – kategoria wiedzy
- g) U – kategoria umiejętności
- h) K – kategoria kompetencji społecznych
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Zarządzanie - studia pierwszego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy	S1P_W01 S1P_W02
K_W02	Wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	S1P_W02 S1P_W11
K_W03	Wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój w kontekście rozwoju gospodarczego	S1P_W01



K_W04	Definiuje konstytutywne atrybuty przedsiębiorstwa oraz organizacji należących do sektora publicznego	S1P_W02 S1P_W11
K_W05	Wyjaśnia kluczowe koncepcje teorii przedsiębiorstwa odnośnie powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji gospodarczych	S1P_W02 S1P_W08
K_W06	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	S1P_W03 S1P_W04 S1P_W11
K_W07	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa	S1P_W03 S1P_W11
K_W08	Identyfikuje obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i relacje między nimi, także w powiązaniu z własnymi doświadczeniami w środowisku pracy	S1P_W03 S1P_W04 S1P_W11
K_W09	Opisuje role i funkcje organizacyjne	S1P_W04 S1P_W05 S1P_W09 S1P_W11
K_W10	Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka oraz ujęcia teorii motywacji	S1P_W01 S1P_W05
K_W11	Wyjaśnia istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów	S1P_W05 S1P_W11
K_W12	Charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania	S1P_W09 S1P_W11
K_W13	Wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	S1P_W05 S1P_W09 S1P_W11
K_W14	Zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	S1P_W06
K_W15	Zna typowe metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa: badania rynku, analizy finansowej, poziomu jakości produktów itp.	S1P_W06
K_W16	Zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	S1P_W04 S1P_W07 S1P_W10 S1P_W11



K_W17	Objaśnia i ilustruje znaczenie norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy norm jakości itp.)	S1P_W07 S1P_W11
K_W18	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur i przepisów organizacyjnych	S1P_W02 S1P_W07 S1P_W11
K_W19	Charakteryzuje historyczną ewolucję struktur organizacyjnych, wskazuje na czynniki strukturotwórcze	S1P_W04 S1P_W08
K_W20	Dostrzega i wyjaśnia rolę przywództwa i negocjacji w procesach przemian struktur i organizacji gospodarczych	S1P_W05 S1P_W08 S1P_W11
K_W21	Dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	S1P_W01 S1P_W08 S1P_W11



UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	S1P_U01 S1P_U02
K_U02	Stosowania wiedzy specjalistycznej do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	S1P_U01 S1P_U02
K_U03	Samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej	S1P_U01 S1P_U02
K_U04	Dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U06 S1P_U07
K_U05	Formułowania i analizy problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie typowych problemów organizacji	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U07
K_U06	Użycia podstawowych metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa lub innej organizacji	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U07
K_U07	Użycia podstawowych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia przedsiębiorstwa/institucji	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U08
K_U08	Analizy i prognozowania poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości i mierników osiągnięć przedsiębiorstwa/institucji	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04
K_U09	Identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązaniu problemów organizacji	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
K_U10	Dokonywania oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, głównie poziomu operacyjnego i taktycznego	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05
K_U11	Zastosowania odpowiednich metod i narzędzi analitycznych i systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03



K_U12	Posługiwanie się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.)	S1P_U02 S1P_U05
K_U13	Posługiwanie się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa (rachunkowości, bhp itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań	S1P_U02 S1P_U05
K_U14	Dostrzegania potrzeby zmian w organizacji i opracowywania planu zarządzania zmianami	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06
K_U15	Kierowania i współdziałania w projektach wprowadzających określone zmiany w organizacji	S1P_U02
K_U16	Planowania i zarządzania czasem własnym oraz w przedsięwzięciach zespołowych	S1P_U02
K_U17	Przewidywania zachowań członków organizacji, analizy ich motywów i wpływania na nie w określonym zakresie	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
K_U18	Komunikowania się (w tym wystąpień) w języku polskim i obcym w zakresie zarządzania	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U05 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
K_U19	Efektywnego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań	S1P_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza	S1P_K02 S1P_K03
K_K02	uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych rozmaitej natury, objaśniając aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	S1P_K02 S1P_K03 S1P_K05
K_K03	komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	S1P_K02 S1P_K05
K_K04	przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	S1P_K02 S1P_K07
K_K05	odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	S1P_K07
K_K06	poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia	S1P_K01 S1P_K06 S1P_K07



K_K07	adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy	S1P_K01 S1P_K07
K_K08	rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych	S1P_K01 S1P_K06
K_K09	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	S1P_K01 S1P_K06
K_K10	postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	S1P_K02 S1P_K04
K_K11	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	S1P_K02 S1P_K04



Załącznik nr 2

Efekty kształcenia dla kierunku ZARZĄDZANIE - studia drugiego stopnia

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów zarządzanie należy do podobszaru nauk ekonomicznych w ramach obszaru kształcenia nauki społeczne. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów na kierunku zarządzanie odwołują się nie tylko do dorobku naukowego dyscyplin fundamentalnych dla kierunku: ekonomii i nauk o zarządzaniu, ale i dyscyplin pokrewnych.

2. Profil kształcenia: Praktyczny

Charakterystyka kierunku zarządzanie prowadzonego w Wyższej Szkole Biznesu - National-Louis University łączy ze sobą przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego z (właściwą kierunkowi zarządzanie) aplikacyjnością przekazywanych treści. Praktyczny charakter zajęć przejawia się w wykorzystywanych metodach dydaktycznych (studium przypadku, symulacje) oraz w nacisku na wykorzystanie narzędzi informatycznych. Dodatkowo, program studiów wymagać będzie trzymiesięcznej praktyki zawodowej. Przygotowany program pozwala zarówno na rozszerzanie treści poznanych na I stopniu tego samego kierunku, jak i na uzupełnienie swojego wykształcenia po innych kierunkach studiów I stopnia.

3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów:

Studia drugiego stopnia (3 lub 4 semestry)

4. Absolwent

Chcemy, aby Absolwenta kierunku zarządzanie Wyższej Szkoły Biznesu - National-Louis University szczególnie wyróżniała przedsiębiorczość, otwartość, komunikatywność, świadomość wyzwań globalnej gospodarki oraz umiejętność współdziałania z innymi. Po zakończonym II stopniu studiów Absolwent



powinien być przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji związanych z różnymi rodzajami organizacji w społeczeństwie.

Dogłębna charakterystyka Absolwenta wyraża się poprzez efekty kształcenia, jakie chcemy osiągnąć. Przygotowane przez WSB-NLU efekty kształcenia oparte są na:

- doświadczeniach własnych WSB-NLU,
- doświadczeniach National-Louis University,
- propozycjach środowiska naukowego odnośnie efektów kształcenia na tym kierunku przedstawionych podczas Szkoły Letniej Zarządzania (czerwiec 2012 rok),
- propozycjach środowiska naukowego odnośnie efektów kształcenia na tym kierunku przedstawionych podczas Szkoły Letniej Zarządzania (czerwiec 2012 rok).

5. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K – kierunkowe efekty kształcenia
- b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) 2 – studia drugiego stopnia
- e) P – profil praktyczny
- f) W – kategoria wiedzy
- g) U – kategoria umiejętności
- h) K – kategoria kompetencji społecznych
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku Zarządzanie - studia drugiego stopnia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------



WIEDZA		
K_W01	Interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych i teorii przedsiębiorstwa posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym	S2P_W01
K_W02	Identyfikuje i wyjaśnia w świetle współczesnych ujęć teoretycznych skutki ekonomiczne i zarządcze różnic kulturowych w skali organizacji i regionów	S2P_W01 S2P_W03 S2P_W04 S2P_W09
K_W03	Wskazuje na skutki ekonomiczne i społeczne różnic w zaawansowaniu gospodarczym państw i regionów	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W09
K_W04	Zna współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami	S2P_W01 S2P_W02 S2P_W04
K_W05	Wyjaśnia istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego	S2P_W05 S2P_W07 S2P_W08 S2P_W09
K_W06	Uzasadnia znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu i wskazuje na jej przejawy w praktyce	S2P_W03 S2P_W04 S2P_W07
K_W07	Zna współczesny dorobek teoretyczny psychologii (poznawczej, decyzji) oraz socjologii organizacji i odnosi go do rzeczywistych problemów zarządzania	S2P_W01 S2P_W04 S2P_W05
K_W08	Wyjaśnia na przykładach współczesne koncepcje organizacji pracy zespołowej	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W04
K_W09	Identyfikuje style przywództwa i ich uwarunkowania	S2P_W02 S2P_W04 S2P_W05
K_W10	Zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych	S2P_W06
K_W11	Zna specjalistyczne zastosowania zaawansowanych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w organizacji	S2P_W06
K_W12	Zna zaawansowane metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	S2P_W06
K_W13	Zna współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми przedsiębiorstwa	S2P_W06



K_W14	Zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	S2P_W07 S2P_W10
K_W15	Wyjaśnia podstawy i znaczenie procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej	S2P_W02 S2P_W08
K_W16	Identyfikuje podstawowe strategie zmieniania systemów społecznych	S2P_W02 S2P_W08
K_W17	Zna metodykę projektowania struktur organizacyjnych oraz implementacji ich wzorców	S2P_W02 S2P_W06
K_W18	Przedstawia wizję przedsiębiorstwa (organizacji) przyszłości integrującą poglądy klasycznej i współczesnej teorii organizacji i zarządzania	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W08 S2P_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością)	S2P_U02 S2P_U06 S2P_U07
K_U02	Samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów	S2P_U02 S2P_U06 S2P_U07
K_U03	Dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz poza nią, a także ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U08
K_U04	Identyfikacji i formułowania (strukturalizacji) problemów badawczych pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń w skali organizacji, gospodarki krajowej, a także w skali globalnej	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U07 S2P_U08
K_U05	Doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	S2P_U02 S2P_U03
K_U06	Projektowania i stosowania w zarządzaniu systemu mierników dokonań przedsiębiorstwa/organizacji	S2P_U02
K_U07	Integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	S2P_U02
K_U08	Uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponowania procedur rozstrzygnięć z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania	S2P_U02 S2P_U04
K_U09	Dokonywania całościowej diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii	S2P_U02 S2P_U03



K_U10	Posługiwanie się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) na poziomie zintegrowanym	S2P_U02 S2P_U05
K_U11	Posługiwanie się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	S2P_U02 S2P_U05
K_U12	Projektowania zmian w organizacji i zarządzania zmianami	S2P_U02 S2P_U04 S2P_U07
K_U13	Identyfikacji źródła oporów przeciwko zmianom i opracowywania planu ich neutralizacji	S2P_U02 S2P_U03
K_U14	Zarządzania (współzarządzania) projektami w skali organizacji krajowej lub międzynarodowej przy zastosowaniu właściwie dobranej metodyki	S2P_U02
K_U15	Doboru i zarządzania zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich	S2P_U02 S2P_U07
K_U16	Interpretacji wybranych problemów współczesnej gospodarki i biznesu	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U04 S2P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim	S2P_K02 S2P_K03 S2P_K05 S2P_K07
K_K02	definiowania i samodzielnego kierowania złożonymi projektami społecznymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	S2P_K02 S2P_K03 S2P_K05 S2P_K07
K_K03	komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami organizacji i zarządzania	S2P_K02
K_K04	podjęcia pracy i adaptacji w środowiskach międzynarodowych, w szczególności europejskich przedsiębiorstw i instytucji	S2P_K02 S2P_K05 S2P_K06
K_K05	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	S2P_K01 S2P_K06
K_K06	samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych i trudnodostępnych źródeł informacji	S2P_K06 S2P_K07



K_K07	przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	S2P_K04
K_K08	podjmowania samodzielnych decyzji w sytuacjach kryzysowych np. konfliktu społecznego	S2P_K03 S2P_K07
K_K09	brania odpowiedzialności przed współpracownikami oraz przed społeczeństwem za stawiane zadania	S2P_K02 S2P_K04



Załącznik nr 3

Efekty kształcenia dla kierunku INFORMATYKA - studia pierwszego stopnia

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** obszar nauk technicznych (T)
2. **Profil kształcenia:** praktyczny (P)
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia (7 semestrów)
4. **Absolwent:**
 - ma opanowane podstawy informatyki obejmujące algorytmikę, programowanie, architekturę komputerów, systemy operacyjne, technologie sieciowe, bazy danych, inżynierię oprogramowania, grafikę i komunikację człowiek-komputer;
 - posiada niezbędną wiedzę matematyczną i potrafi ją wykorzystać do opisu procesów i tworzenia modeli dla rozwiązywanych problemów,
 - umie wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania typowych zadań inżynierskich w informatyce,
 - posiada umiejętności praktyczne pozwalające zaprojektować i zrealizować rozwiązanie problemu,
 - potrafi efektywnie pracować w zespole, w tym w zespołach międzynarodowych (studia stacjonarne),
 - wie, jak założyć i prowadzić własne przedsiębiorstwo
 - odbył co najmniej 3 miesięczną praktykę,
 - jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów informatyzacji oraz wynikających z nich uwarunkowań w pracy inżyniera informatyka.

Dogłębna charakterystyka Absolwenta wyraża się poprzez efekty kształcenia, jakie chcemy osiągnąć. Przygotowane przez WSB-NLU efekty kształcenia oparte są na:



- doświadczeniach własnych WSB-NLU, w tym sugestiach środowiska Absolwentów Uczelni;
- raportach o rynku pracy (np. Badanie Kapitału Ludzkiego).

5. Objaśnienie oznaczeń:

7. K – kierunkowe efekty kształcenia
8. T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
9. 1 – studia pierwszego stopnia
10. 2 – studia drugiego stopnia
11. P – profil ogólnoakademicki
12. W – kategoria wiedzy
13. U – kategoria umiejętności
14. K – kategoria kompetencji społecznych
15. 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Efekty kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku Informatyka i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk technicznych (profil praktyczny):

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów I stopnia na kierunku Informatyka:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych
WIEDZA		
K_W01	Ma wiedzę z matematyki, obejmującą analizę matematyczną, algebrę, matematykę dyskretną, metody probabilistyczne, statystykę i metody numeryczne, w zakresie potrzebnym do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką	T1P_W01
K_W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą fizykę półprzewodników i fizyczne podstawy budowy komputerów	T1P_W01 T1P_W05
K_W03	Ma elementarną wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, potrzebną do zrozumienia techniki cyfrowej i zasad funkcjonowania współczesnych komputerów	T1P_W02
K_W05	Ma elementarną wiedzę w zakresie telekomunikacji, potrzebną do zrozumienia zasad działania współczesnych sieci	T1P_W02 T1P_W07



	komputerowych, w tym sieci bezprzewodowych	
K_W06	Ma podstawową wiedzę w zakresie architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych i technologii sieciowych	T1P_W03; T1P_W04; T1P_W07
K_W07	Ma podstawową wiedzę w zakresie języków i paradygmatów programowania (w szczególności programowania obiektowego), inżynierii oprogramowania oraz systemów wbudowanych	T1P_W03; T1P_W04;
K_W08	Ma podstawową wiedzę w zakresie baz danych	T1P_W03; T1P_W04; T1P_W05
K_W09	Zna podstawy grafiki komputerowej, komunikacji człowiek-komputer i sztucznej inteligencji	T1P_W03; T1P_W04;
K_W10	Ma podstawową wiedzę w zakresie algorytmiki, obliczalności i złożoności obliczeniowej	T1P_W03; T1P_W04;
K_W11	Ma poszerzoną wiedzę w wybranej specjalności informatycznej, jak np. multimedia, sieci komputerowe, inżynieria oprogramowania	T1P_W03; T1P_W04;
K_W12	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych	T1P_W05
K_W13	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu typowych zadań informatycznych	T1P_W06
K_W14	Ma podstawową wiedzę w zakresie kodeksów etycznych dotyczących informatyki, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	T1P_W08
K_W15	Ma podstawową wiedzę w zakresie patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych	T1P_W08; T1P_W10
K_W16	Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów informatycznych w zarządzaniu, zarządzania, zarządzania operacyjnego i prowadzenia działalności gospodarczej	T1P_W08; T1P_W09; T1P_W11
K_W17	Zna i potrafi zastosować podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	T1P_U11
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	T1P_U09; T1P_U10
K_U02	Potrafi formułować i rozwiązywać zadania informatyczne za pomocą metod analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych, w tym także planować eksperymenty i interpretować ich wyniki	T1P_U08; T1P_U09
K_U03	Potrafi formułować proste algorytmy, szacować ich złożoność i implementować je	T1P_U13-16
K_U04	Potrafi programować w co najmniej kilku nowoczesnych językach programowania	T1P_U15-16
K_U05	Potrafi projektować oprogramowanie zgodnie z metodologią obiektową, w tym stworzyć model obiektowy prostego	T1P_U13-16



	systemu (np. w języku UML)	
K_U06	Potrafi posługiwać się systemami operacyjnymi na poziomie API	T1P_U07; T1P_U13-16
K_U07	Potrafi projektować proste sieci komputerowe	T1P_U13-16
K_U08	Potrafi administrować siecią komputerową	T1P_U07; T1P_U13-16
K_U09	Potrafi dbać o bezpieczeństwo danych i systemów komputerowych	T1P_U13-16
K_U10	Potrafi tworzyć proste aplikacje internetowe, w tym interfejs użytkownika	T1P_U13-16
K_U11	Potrafi zbudować prosty system bazodanowy z użyciem typowego systemu zarządzania bazą danych	T1P_U13-16
K_U12	Potrafi posługiwać się typowymi narzędziami środowiska programisty	T1P_U07; T1P_U15-16
K_U13	Potrafi stworzyć prosty system wbudowany	T1P_U13-19
K_U14	Potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	T1P_U13
K_U15	Potrafi sformułować specyfikację prostego systemu informatycznego w odniesieniu do sprzętu, oprogramowania systemowego i cech funkcjonalnych aplikacji	T1P_U14 T1P_U17
K_U16	Potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	T1P_U15
K_U17	Potrafi zaprojektować oraz zrealizować zgodnie z zadaną specyfikacją prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1P_U16-19
K_U18	Potrafi przetestować stworzone przez siebie oprogramowanie	T1P_U16
K_U19	Potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym – w tym przygotowywać wystąpienia ustne i opracowania pisemne w języku polskim i angielskim – w zakresie szczegółowych problemów i zagadnień informatycznych	T1P_U02-04
K_U20	Postępuje się językiem angielskim; w szczególności potrafi porozumiewać się w zakresie problematyki informatycznej	T1P_U02-04; T1P_U06
K_U21	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie – także w języku angielskim	T1P_U01; T1P_U05
K_U22	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	T1P_U02; T1P_U07; T1P_U11; T1P_K03-06
K_U23	Potrafi dostrzegać i analizować aspekty społeczne, ekonomiczne, prawne i ergonomiczne zadań informatycznych	T1P_U10-12



KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie konieczność ciągłego aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności, zwłaszcza w dziedzinie tak dynamicznej jak informatyka	T1P_K01
K_K02	Zna przykłady i rozumie przyczyny usterek systemów informatycznych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia	T1P_K02
K_K03	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role; rozumie konieczność systematycznej pracy	T1P_K03; T1P_K04; T1P_K06
K_K04	Jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów informatyzacji i umie przestrzegać odnoszących się do nich zasad w swojej działalności zawodowej	T1P_K05
K_K05	Potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i różnych aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały	T1P_K07



Efekty kształcenia dla kierunku PSYCHOLOGIA - studia jednolite magisterskie

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** obszar nauk społecznych
2. **Profil kształcenia:** praktyczny
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia jednolite (10 semestrów).
4. **Absolwent** psychologii posiada wiedzę i umiejętności w zakresie metodologicznym, etycznym, teoretycznym i aplikacyjnym psychologii. Zdobywa wiedzę w zakresie zaburzeń, zachowań, zjawisk w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Potrafi on wyjaśnić owe zjawiska wykorzystując znajomość metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej, a w szczególności umiejętność korzystania z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnego konstruowanie nowych narzędzi poprawnych pod względem psychometrycznym. Posiada kompetencje metodologiczne oraz gruntowną znajomość teorii opisujących i wyjaśniających zachowanie człowieka (biologicznych, społecznych, interakcyjnych) - dysponuje wiedzą z zakresu innych dyscyplin naukowych ulokowanych w obszarze nauk społecznych. Weryfikuje on swoje przypuszczenia w sposób empiryczny. Absolwent posiada umiejętność analizy, syntezy informacji i interpretacji danych empirycznych. Umie wyciągać wnioski, stawiać hipotezy i opracowywać plan ich weryfikacji. Takie umiejętności przygotowują absolwenta do prowadzenia badań naukowych i społecznych oraz ich wdrażania. Absolwent ma kompetencje w zakresie pomocy psychologicznej, prewencyjnej i interwencyjnej. Potrafi on zastosować wiedzę na rzecz dobra drugiego człowieka. Indywidualizacja programu studiów (studenci sami wybierają zajęcia fakultatywne, specjalności, promotorów) stymuluje do refleksji nad własnymi zainteresowaniami, uczy krytycyzmu wobec własnych możliwości, formułowania celów i dokonywania wyborów. Absolwent na rozwiniętą wrażliwość na indywidualność i potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku dla odmiennych przekonań oraz godności każdej istoty ludzkiej. Absolwent posiada umiejętność projektowania, realizowania i ewaluacji



działań o charakterze aplikacyjnym. Program studiów zapewnia osiągnięcie szeregu praktycznych umiejętności, przez co dostosowany jest do wymagań zmieniającego się rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych i podejmowania pracy w różnych zawodach. Potrafi on korzystać ze zdobytej wiedzy w pracy, poszukiwać informacji dotyczących analizowanych przez siebie problemów, zgodnie współpracować w grupie. Absolwent zna język obcy zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego na poziomie komunikatywnym oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie psychologii; absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych. Absolwent posiada co najmniej 3 miesięczną praktykę.

5. Objaśnienie oznaczeń:

- a) K – kierunkowe efekty kształcenia
- b) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) 2 – studia drugiego stopnia
- e) P – profil ogólnoakademicki
- f) W – kategoria wiedzy
- g) U – kategoria umiejętności
- h) K – kategoria kompetencji społecznych
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

6. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku PSYCHOLOGIA - studia jednolite i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia- Absolwent studiów jednolitych na kierunku Psychologia:	Odniesienie do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę na temat psychologii jako nauki, zna terminologię używaną w psychologii, jej	S2P_W01



	miejsce w systemie nauk i relacji do innych nauk, zwłaszcza filozofii, socjologii, biologii i medycyny	
K_W02	zna historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej; rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej, powstawanie i zanikanie paradygmatów w psychologii; posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii nauki	S2P_W05 S2P_W08 S2P_W09
K_W03	posiada podstawową wiedzę na temat historii filozofii i głównych kierunków filozofii współczesnej, oraz sporów w jej obrębie; zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczeństwo - jednostka; posiada wiedzę o filozoficznych podstawach psychologii i antropologii psychologicznej	S2P_W02 S2P_W03
K_W04	posiada poszerzoną wiedzę na temat cech poznania naukowego w psychologii i metodologii badań psychologicznych; zna i stosuje aparat pojęciowy psychologii jako nauki empirycznej; posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat planowania badań empirycznych i analizy statystycznej zebranych danych	S2P_W06 S2P_W11
K_W05	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw życia psychicznego człowieka; zna relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi i emocjonalnymi człowieka; zna i rozumie teorię ewolucji; posiada wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka; rozumie związki między psychologią z biologią jako naukami	S2P_W01 S2P_W06
K_W06	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych; orientuje się w głównych kierunkach badań i podstawowych rozwiązaniach teoretycznych w tej dziedzinie; rozumie powiązania psychologii poznawczej z innymi dziedzinami wiedzy	S2P_W01 S2P_W06
K_W07	posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny psychologii emocji i motywacji; zna podstawowe teorie oraz badania empiryczne z zakresu emocji; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych i zachowanie człowieka; zna główne koncepcje motywacji i badania w tym obszarze	S2P_W01 S2P_W05 S2P_W06 S2P_W09
K_W08	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości; rozpoznaje unikalny, integrujący charakter problematyki osobowości w dziedzinie psychologii; jest świadomy złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii; zna główne koncepcje osobowości i jej	S2P_W01 S2P_W05 S2P_W06 S2P_W09



	współczesne modele oraz badania w tym obszarze	
K_W09	posiada wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych; zna główne obszary zachowania człowieka, będące przedmiotem tego działu psychologii (osobowość, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia); rozumie genezę i przejawy różnic międzyludzkich; rozumie znaczenie psychologii różnic indywidualnych dla całej dziedziny psychologii	S2P_W01 S2P_W06
K_W10	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej; rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi (zwłaszcza z socjologią) oraz innymi dziedzinami psychologii; zna główne teorie i badania z zakresu psychologii społecznej; posiada wiedzę na temat wartości aplikacyjnej wyników tych badań; ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S2P_W02 S2P_W03 S2_W04
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej; rozumie istotę rozwoju; zna teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia; jest świadomy czynników wspomagających i zakłócających proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym	S2P_W01 S2P_W06 S2P_W08
K_W12	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychometrii; zna podstawy teoretyczne pomiaru zmiennych psychologicznych, konstruowania i stosowania testów psychologicznych, a także ich adaptacji językowej i kulturowej; zna zasady prowadzenia badań testowych, analizy i interpretacji ich wyników oraz postępowania diagnostycznego przy użyciu danych testowych; rozumie konieczność pomiaru właściwości psychometrycznych testu; zna podstawowe metody statystycznych analiz	S2P_W01 S2P_W06 S2P_W07
K_W13	posiada wiedzę z zakresu diagnozy psychologicznej; rozpoznaje jej specyfikę w odniesieniu do innych modeli diagnozy (zwłaszcza diagnozy medycznej); rozumie złożony charakter diagnozy psychologicznej jako procesu (w tym diagnozy klinicznej); zna podstawowe metody diagnozy psychologicznej uwzględniającej dane testowe, obserwacji, wywiadu, swobodnych technik diagnostycznych i technik projekcyjnych; orientuje się w ich wartościach psychometrycznych; zna procedury wnioskowania diagnostycznego	S2P_W01 S2P_W06
K_W14	posiada wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i psychoprofilaktyki; zna główne modele zdrowia formułowanie w paradygmacie psychologicznym i	S2P_W01 S2P_W05 S2P_W06



	<p>medycznym; posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia psychicznego i czynników je wspierających; zna podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych i patologii społecznych, powszechnie stosowane kryteria ich rozpoznawania oraz główne systemy klasyfikacji zaburzeń; posiada wiedzę o biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowaniach zaburzeń psychicznych; orientuje się w aktualnym stanie prawnym w zakresie zdrowia psychicznego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; posiada wiedzę z zakresu metod i środków psychologicznych, których zastosowanie zapobiega wystąpieniu niekorzystnych zjawisk w życiu człowieka powodujących zaburzenia w jego funkcjonowaniu somatycznym, fizycznym, psychicznym i społecznym</p>	S2P_W09
K_W15	<p>zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rewalidację, psychoedukację, poradnictwo, interwencję kryzysową. Zna zasady relacji pomocowej, główne koncepcje, modele i ich zastosowanie</p>	S2P_W04 S2P_W06 S2P_W08 S2P_W09
K_W16	<p>posiada wiedzę podstawową z zakresu etyki ogólnej i wiedzę poszerzoną z zakresu etyki zawodu; zna podstawowe stanowiska w etyce i zasady rozumowania etycznego; jest świadomy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa</p>	S2P_W07 S2P_W10
K_W17	<p>zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim</p>	S2P_W010
K_W18	<p>zna język angielski w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna terminologię psychologiczną w języku angielskim;</p>	S2P_W01
K_W19	<p>zna bazy danych literatury naukowej w dziedzinie psychologii; zna polskie naukowe czasopisma psychologiczne; posiada dobrą orientację w technologii multimedialnej; zna formalne zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych; zna standardy edycji artykułów naukowych</p>	S2P_W01 S2P_W06 S2P_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	<p>potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk psychologicznych; analizuje powiązania pomiędzy różnymi obszarami aktywności człowieka</p>	S2P_U01 S2P_U08
K_U02	<p>potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę</p>	S2P_U01



	teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu pogłębionego analizowania i interpretowania szerokiego spectrum problemów rozwojowych, edukacyjno-wychowawczych, terapeutyczno-opiekuńczych, zawodowych człowieka	S2P_U02 S2P_U06 S2P_U08
K_U03	potrafi formułować adekwatne diagnozy psychologiczne, prognozy, programy pomocowe; potrafi zaprojektować działania usprawniające, korekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U06
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi w celu analizowania różnych aspektów ludzkich zachowań, ich diagnozowania i prognozowania oraz formułowania programów interwencji i oddziaływań psychologicznych	S2P_U03 S2P_U08
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	S2P_U10
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia główne podejścia w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	S2P_U02 S2P_U03 S2P_U08 S2P_U09
K_U07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na temat zagadnień psychologicznych wykorzystując różne podejścia teoretyczne; odwołuje się przy tym do dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych	S2P_U09 S2P_U10
K_U08	ma opanowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	S2P_U10
K_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych opinii, pomysłów, wątpliwości i sugestii; popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	S2P_U02 S2P_U03
K_U10	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i programów działań do realizacji podejmowanych zadań w obszarze psychologii	S2P_U02 S2P_U06 S2P_U07
K_U11	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi podejściami teoretycznymi generując oryginalne rozwiązania złożonych problemów; przewiduje	S2P_U04



	przebieg i skutki planowanych działań	
K_U12	potrafi ze zrozumieniem czytać i krytycznie analizować publikacje naukowe z zakresu psychologii	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U06
K_U13	potrafi twórczo podejmować prace nad własnym rozwojem osobowym i zawodowym oraz działania na rzecz uczenia się przez całe życie	S2P_U06 S2P_U10
K_U14	w podejmowanych działaniach potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań psychologicznych	S2P_U05 S2P_U06
K_U15	ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego na poziomie komunikatywnym, oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie psychologii;	S2P_U11
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (w tym rolę lidera) i realizować różne cele i zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	S2P_U04 S2P_U07 S2P_U10
K_U17	potrafi dokonać krytycznej analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości	S2P_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	posiada poczucie tożsamości zawodowej; potrafi współpracować z innymi psychologami, w zespołach badawczych i w dziedzinie praktyki psychologicznej; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, dokonuje adekwatnej samooceny własnych kompetencji zawodowych i doskonalą umiejętności w tym zakresie	S2P_K01 S2P_K02 S2P_K03 S2P_K05 S2P_K06
K_K02	potrafi przedstawić swoje poglądy używając adekwatnych pojęć psychologicznych; w sposób krytyczny analizuje poglądy własne i innych osób w odniesieniu do głównych koncepcji; przyjmuje krytyczną postawę wobec wyników własnych badań	S2P_K05 S2P_K06
K_K03	posiada wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych. Odpowiedzialnie, w sposób krytyczny i obiektywny prezentuje i ocenia ich wyniki	S2P_K02 S2P_K03 S2P_K04
K_K04	komunikuje dane i wnioski z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów; potrafi przekazać treść diagnozy, uwzględniając możliwości odbiorcy	S2P_K02 S2P_K03 S2P_K04
K_K05	rozumie etyczne standardy badań naukowych, stosuje	S2P_K04



	się do nich przestrzegając zasadę rzetelności naukowej	
K_K06	potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Uczestniczy w niej w sposób konstruktywny, słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą	S2P_K02 S2P_K03
K_K07	wykorzystuje posiadaną wiedzę psychologiczną w działaniach na rzecz innych ludzi	S2P_K05
K_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania psychologiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S2P_K01 S2P_K03
K_K09	ma świadomość znaczenia i wpływu własnych działań na inne osoby	S2P_K02
K_K10	kieruje się w działaniach zawodowych zasadą jaką jest dobro klienta	S2P_K03
K_K11	potrafi nawiązać i podtrzymywać optymalne relacje interpersonalne z klientem	S2P_K02
K_K12	przygotowuje się do czynności zawodowych z poczuciem odpowiedzialności za dobro klienta, planuje działania psychologiczne	S2P_K06 S2P_K07
K_K13	przestrzega zasady kodeksu etyki psychologa	S2P_K04
K_K14	potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście potrzeb rynku pracy	S2P_K07