

# **Uniwersytet przedsiębiorczy jako ośrodek wzrostu innowacyjności regionu**



**Krzysztof Pawłowski**  
**Rektor WSB-NLU w Nowym Sączu**

**Konferencja „Polityka regionalna – doświadczenia i perspektywy”**  
**Kraków, 19-20 czerwca 2006**

## Zawartość wystąpienia

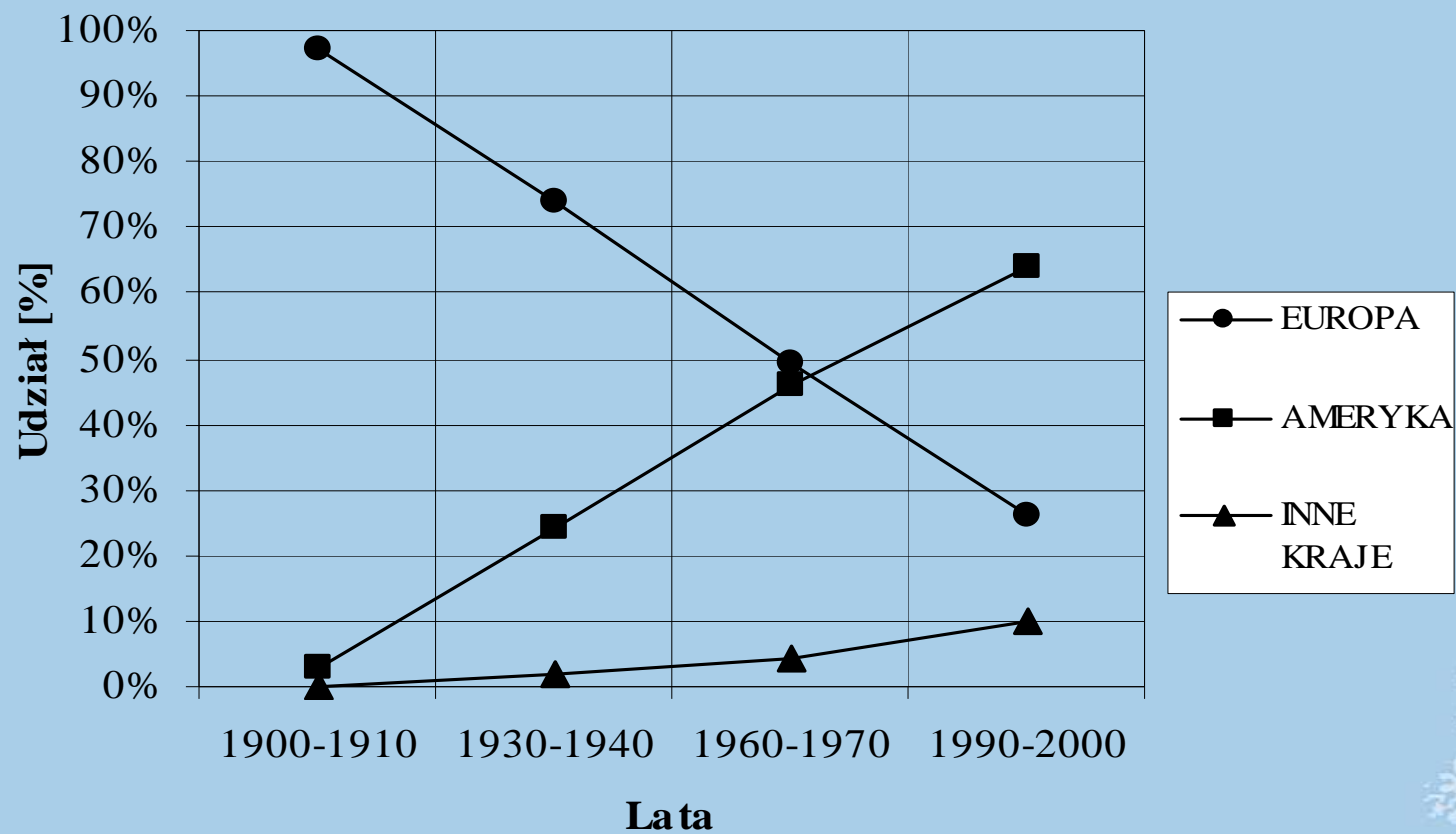
1. Strategia lizbońska i jej związek z obszarem badań i szkolnictwa wyższego
2. Kto i jak może dać impuls rozwojowi regionowi
3. Różnica pomiędzy europejskim i amerykańskim systemem R+D
4. Idea uniwersytetu przedsiębiorczego
5. Przypadek Szkoły Sądeckiej – od szkoły biznesu w stronę uniwersytetu przedsiębiorczego.



## Strategia lizbońska po 5 latach realizacji

- wiele słusznych zadań nie jest realizowanych
- zadanie osiągnięcia przez gospodarkę i obszar R+D w 2010 roku poziomu będącego światowym punktem odniesienia nierealne
- USA wciąż uciekają UE (tempo rozwoju gospodarki 5% do 2,2% PKB)
- nakłady na badania bliskie stagnacji (prawdopodobnie w 2010 roku 2,2% zamiast 3%)





Opracowanie własne na podstawie: *Nagroda Nobla* [on-line]. Tryb dostępu: [www.nobel.se](http://www.nobel.se)



## Korekta strategii lizbońskiej w 2005

(Komunikat Komisji do Rady i Parlamentu Europejskiego z 20.07.2005, COM 2005, 330-końcowy)

- rezygnacja nie wprost z osiągnięcia światowego poziomu odniesienia (poprzez pominięcie tego tematu w Komunikacie)
- plan na rzecz wzrostu i zatrudnienia
- wyraźny priorytet (wymienianie w komunikacie zawsze jako pierwsze) dla wspierania wiedzy i innowacji jako narzędzi wzrostu gospodarczego



## Co zwraca uwagę w komunikacie

### Pozytywnie:

1. Zalecenie, aby w ramach programów wspieranych z Funduszy Strukturalnych i Funduszy Spójności realizowane były inwestycje w wiedzę, innowacje i potencjał badawczy oraz lepsze kształcenie i szkolenie zawodowe.
2. Propozycja uruchomienia w latach 2007-2013 dwóch dużych programów ramowych:
  - VII programu ramowego na rzecz badań, rozwoju technologicznego i wdrożeń
  - programu ramowego na rzecz konkurencyjności i innowacji.

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## Co zwraca uwagę w komunikacie

### Negatywnie:

Wyraźne wskazanie intensyfikacji współpracy pomiędzy publicznymi instytucjami badawczymi a przemysłem

Dlaczego nie prywatnymi ?

Czy prywatne instytuty badawcze nie działają na rzecz rozwoju UE ?

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

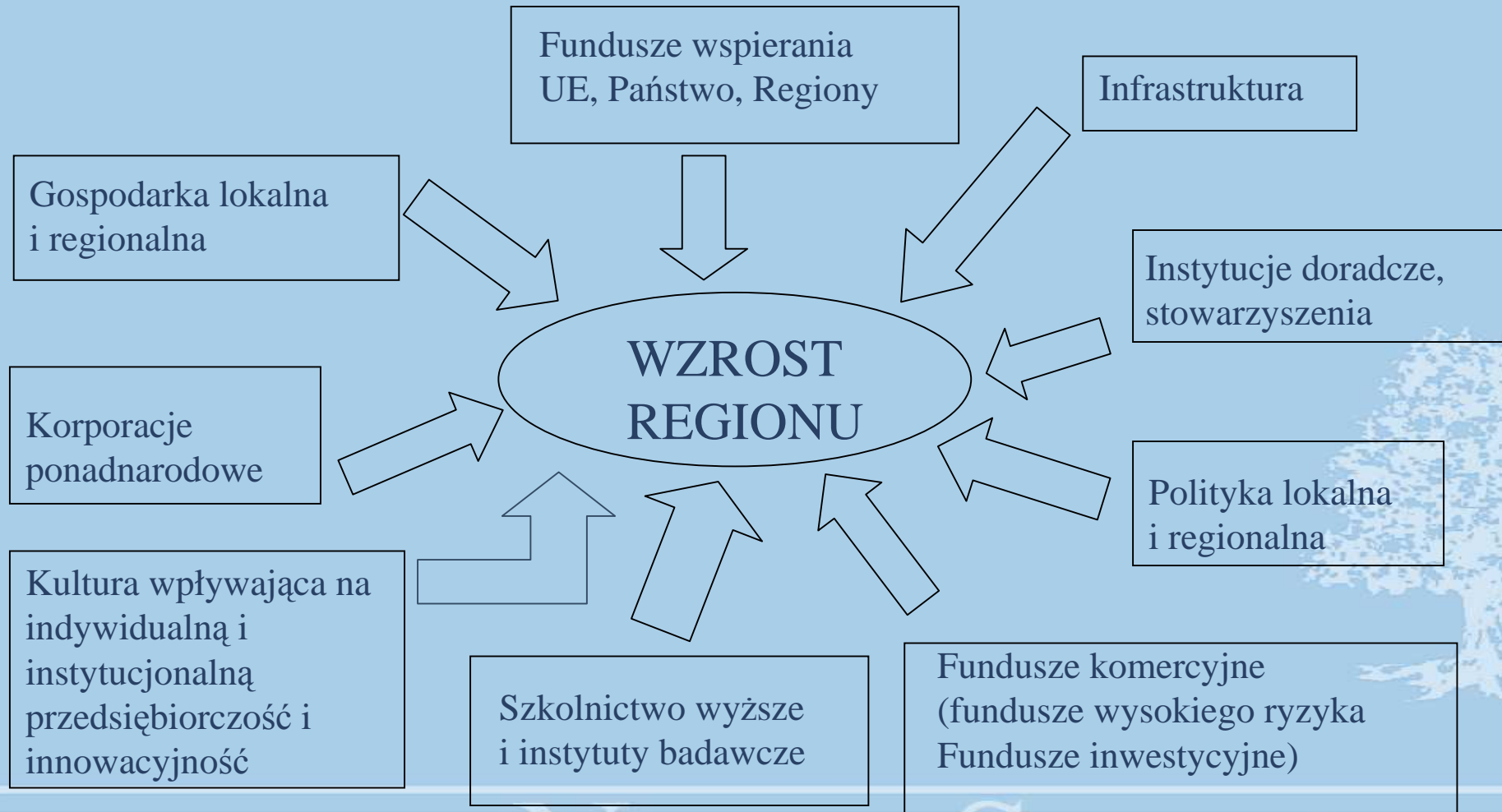
## Wnioski dla Polski

- istnieje poważne niebezpieczeństwo, że fundusze na badania i rozwój będą skoncentrowane w najbardziej rozwiniętych i najbogatszych państwach UE
- może być pogłębiony proces metropolizacji UE





# Co może dać impuls rozwojowy regionowi?



## 5 głównych czynników wzrostu

- przedsiębiorczość indywidualna
- innowacyjność
- wykształcenie
- badania naukowe
- transfer wiedzy i technologii

Ocena subiektywna:

Polska (4+1+5+1+1) Małopolska (4,1,4,2,1)

Najsłabsze – innowacyjność i transfer



# Europejski a amerykański system szkolnictwa wyższego i badań

Przewagi amerykańskiego uniwersytetu:

- skuteczne menedżerskie zarządzanie,
- skrócenie w czasie drogi do samodzielności naukowej i dydaktycznej pracowników,
- stabilność finansowa i organizacyjna,
- atmosfera życia akademickiego,
- znacznie silniejsze niż w Europie powiązanie z otoczeniem,
- koncentracja nakładów na badania w najlepszych uniwersytetach.



Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## **Jak w Europie przełamać formułę uniwersytetu – wieży z kości słoniowej?**

Dotychczasowy system sprawdził się i może pozostać bez zmiany w obszarze nauk humanistycznych, dziedziny sztuki itp.



Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

# Idea uniwersytetu przedsiębiorczego

- B.R. Clark „Creating Entrepreneurial Universities: Pathways of Transformation”, Oxford, New York, 1998

## Istota:

Niezbyt duża uczelnia, organizacja „zwinna” i otwarta na zmianę, często ulokowana poza metropoliami, sprawnie zarządzana, silnie powiązana z otoczeniem.

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

# Idea uniwersytetu przedsiębiorczego trudna do przeniesienia do uniwersytetu publicznego w UE

## Szczególnie trudne do osiągnięcia:

- szybki i skuteczny transfer wiedzy i technologii do gospodarki,
- skuteczne zarządzanie (rola ciał kolegialnych).



Idea uniwersytetu przedsiębiorczego wymaga stosowania sprawnego zarządzania uniwersytetem jako całością, a zarazem stworzenia systemu jednostek organizacyjnych posiadających duży poziom autonomii i systemu zarządzania nimi pozwalającego na szybkie podejmowanie decyzji przy harmonijnym wypełnianiu całej misji tzn. kształcenia, prowadzenia badań naukowych jak i możliwie silnego związania z otoczeniem.

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## **Klucz amerykańskiego sukcesu gospodarczego**

Szybki i elastycznie dostosowany do branży gospodarki transfer wiedzy, technologii i innowacji z poziomu badań do zastosowań gospodarczych.



Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY



## Teza zasadnicza

Bez reformy europejskiego systemu szkolnictwa wyższego i sektora badań naukowych pełna realizacja strategii lizbońskiej jest niemożliwa.



Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## Co spowalnia i usypia państwowe uniwersytety

- pewność istnienia i gwarancja finansowa
- stabilność zatrudnienia kadry
- powolność decyzyjna ciał kolegialnych
- ocena dorobku (liczą się tylko publikacje)

## Co zmusza do działania uczelnie prywatne

- konieczność konkurowania o studentów i środki finansowe
- brak pewności przetrwania
- konieczność znalezienia sobie miejsca na rynku



## Case WSB-NLU

1991 – utworzenie Szkoły, 64 studentów, brak pieniędzy publicznych,

1996 – osiągnięcie równowagi finansowej w oparciu o pieniądze wnoszone przez studentów,

2002 – koniec inwestycji materialnych w infrastrukturę Szkoły (ok. 50mln zł).

Optymalny rozmiar uczelni:

3000 studentów stacjonarnych + 2000 studentów zaocznych

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## Case WSB-NLU

- 1991 – 2001 – całkowita koncentracja na kształceniu studentów
- od 2001 – stopniowy rozwój badań naukowych prowadzonych przez *faculty*
- poszukiwanie nisz badawczych
- od 2004
- intensyfikacja poszukiwań środków finansowych zewnętrznych na realizację kształcenia, prowadzenia szkoleń, na badania i innowacje dydaktyczne.



Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## Przełom w 2006 roku

1. Wielkość środków zewnętrznych (głównie z programów europejskich) na realizację konkretnych zadań osiągnie ok. 50% dochodów uzyskiwanych z czesnego wnoszonego przez studentów.
2. Podjęcie wspólnie ze spółką giełdową (Optimus S.A.) inicjatywy utworzenia Sądeckiej Sieci Innowacji i Transferu Wiedzy.

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## Zasadnicze założenia inicjatywy

- firma „Optimus” przekazuje do użytkowania gotową infrastrukturę (ok. 6000m<sup>2</sup>), doświadczenie technologiczne pracowników,
- Szkoła wnosi *know-how*, markę, zaangażowanie pracowników naukowych i studentów,
- Szkoła i Firma wspólnie budują zwinną organizację uczącą się, otwarta na zmianę,
- początkowy obszar działania to zastosowanie informatyki w procesach uczenia, komunikacji, nowych zastosowań.



# Zasadnicze założenia inicjatywy

## Zaczynamy od prostych zadań:

- obserwatorium technologiczne
- centrum doradztwa innowacyjnego
- informatyczny inkubator przedsiębiorczości studentów

## Stopniowo zbudujemy:

- park technologiczny (w pierwszych dwóch latach wyłącznie *start-up* firm pracowniczych i studenckich)
- formułę aplikacyjnych ośrodków badawczych (*spin-off*)

## Finansowanie projektu:

- bardzo niskie koszty stałe (gotowa infrastruktura, mała administracja)
- granty z UE
- fundusze inwestycyjne

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

## **Cel główny inicjatywy**

- tworzenie prawdziwego uniwersytetu przedsiębiorczego
- stworzenie ośrodka rozwoju lokalnego i regionalnego

## **Przy okazji**

realizacja głównego priorytetu Unii - badania i innowacje  
jako narzędzie wzrostu gospodarczego

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY



## **Wniosek zasadniczy z przedstawionego case'u**

Zadanie państw członkowskich i władz UE:

stworzyć taki system finansowego wspierania inicjatyw, który w sposób szybki i sprawny wesprze indywidualną czy instytucjonalną przedsiębiorczość.

**Klucz do sukcesu: szybka selekcja + elastyczne wsparcie**

Nowy Sącz



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

**Dziękuję za uwagę**

**Krzysztof Pawłowski**

**[krzysztof.pawlowski@wsb-nlu.edu.pl](mailto:krzysztof.pawlowski@wsb-nlu.edu.pl)**

**[www.krzysztof.pawlowski.pl](http://www.krzysztof.pawlowski.pl)**



WYŻSZA SZKOŁA  
NATIONAL - LOUIS